



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 / 3
Цель изучения дисциплины	Обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные критические состояния и их патогенез, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути интенсивной терапии, не допустить развития смертельных осложнений, ориентироваться в видах и показаниях для проведения современных экстракорпоральных методов лечения и анестезиологических обеспечений.
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть Блок 1.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биохимия, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патофизиология, факультетская терапия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия, травматология, ортопедия, интенсивная терапия в педиатрии
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Изучаемые темы	Раздел 1. Тема 1. История развития и современная организация службы АиР. Тема 2. Анестезиология. Раздел 2. Тема 3. Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния. Тема 4. Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена.

	<p>Тема 5. Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки.</p> <p>Тема 6. Рациональная инфузионная терапия.</p> <p>Тема 7. Основы клинической трансфузиологии.</p> <p>Тема 8. Кардиогенные и обструктивные шоки.</p> <p>Тема 9. Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.</p> <p>Тема 10. Экстракорпоральные методы лечения.</p> <p>Тема 11. Клиническая токсикология.</p> <p>Тема 12. Интенсивная терапия неотложных состояний.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p>Самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачёт</p>